

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского филиала
Финуниверситета



Т.В. Ивашкевич
«16» мая 2025 г.

ИНСТРУМЕНТЫ И ТЕХНОЛОГИИ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ФИНАНСОВ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Оценка бизнеса и
корпоративные финансы»
(программа подготовки магистратуры)

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «16» мая 2025 г. № 23)*

*Одобрено кафедрой «Финансы и учет»
(протокол от «28» апреля 2025 г. № 4)*

Омск 2025

Рабочую программу дисциплины разработала:
кандидат экономических наук, доцент ***Е.В. Иванова***

Инструменты и технологии поведенческих финансов. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Оценка бизнеса и корпоративные финансы» очная форма обучения – Омск: 2025.

Содержание

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Учебно-тематический план	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины	16
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	16
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	31
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	32
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.3.2 – **Инструменты и технологии поведенческих финансов** для направления 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Оценка бизнеса и корпоративные финансы».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций), с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенций
ПКН-1	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач.	1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере	знать: определения и терминологию поведенческих финансов. уметь: выявлять на базе, имеющейся в распоряжении Финуниверситета справочно-информационной системы практические ситуации неэффективности рынков и показания для применения поведенческой теории.
		2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.	знать: ключевые концепции поведенческих финансов, лежащие в основе современной теории и практики финансов. уметь: применять поведенческие факторы при проведении стоимостной оценки, финансовом планировании, финансовом менеджменте.
		3. Владеет методиками коллективной работы экспертов, уникальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.	знать: перспективы дальнейшего развития поведенческих финансов. уметь: настраивать инструментарий поведенческих финансов в зависимости от субъекта финансового управления,
ПКН-2	Способность осуществлять постановку	1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач	знать: - постановку исследовательских и прикладных задач в сфере

проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы		поведенческих финансов. уметь: - осуществлять постановку исследовательских и прикладных задач в сфере поведенческих финансов
	2.Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.	знать: - формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач. уметь - настраивать инструментарий поведенческих финансов в зависимости от сложности проекта, его отраслевой принадлежности и условий его реализации, согласовывать результаты вычислений с результатами работ профессиональных программ в сфере проектного финансирования (АльяИнвет, Проджект-Эксперт).
	3.Демонстрирует владение современными информационными технологиями	знать: инструменты поведенческих финансов, используемые при оценке эффективности проектов уметь: применять инструментарий поведенческих финансов в зависимости от сложности проекта, его отраслевой принадлежности и условий его реализации, согласовывать результаты вычислений с результатами работ профессиональных программ в сфере проектного финансирования (АльяИнвет, Проджект-Эксперт)
	4.Выбирает и использует необходимое программное обеспечение в зависимости от решаемых задач	знать: – современные средства представления результатов научных исследований уметь: – обобщать результаты исследований из разных программ обработки расчетов в комплексе с использованием современных программно-технических средств (Microsoft

			Power BI).
		5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.	знать: - методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований. уметь: - разрабатывать методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.
УК-5	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность.	1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы.	знать: - порядок организации работы в команде, постановки цели командной работы. уметь: - организовывать работу в команде, ставить цели командной работы.
		2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.	знать: - командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения. уметь: - разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.
		3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	знать: - виды и формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения. уметь: - принимать ответственность за принятые организационно-управленческие решения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инструменты и технологии поведенческих финансов» является одной из ключевых среди аналитических дисциплин для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Оценка бизнеса и корпоративные финансы» и входит в 6 модуль дисциплин по выбору.

Программа учебного курса дисциплины разработана на основе требований соответствующего Государственного образовательного стандарта высшего образования. Включение данной дисциплины в учебный план подготовки магистров по указанному выше направлению подготовки предполагает изучение студентами теоретических основ поведенческих финансов, особенностей их применения в корпоративных финансах и при оценке бизнеса.

В процессе обучения студенты должны развивать способность принимать самостоятельные управленческие решения на основе поведенческих финансов.

Дисциплина «Инструменты и технологии поведенческих финансов» тесно связана с другими учебными дисциплинами, читаемыми до начала изучения этой дисциплины такими, как: «Экономика развития», «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», «Эконометрические исследования в экономике» и др. В процессе изучения дисциплины предусматривается чтение лекции, проведение семинарских и практических занятий, выполнение контрольной работы, промежуточное тестирование и другие виды самостоятельной работы. По окончании обучения студенты сдают зачет.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часа.

Виды учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и час)	Семестр (модуль) (час)
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108 (3)	108 (3)
Контактная работа-Аудиторные занятия	30	30
Лекции	8	8
Семинары или практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	78	78
В семестре	78	78
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод поведенческих финансов

Отличительные характеристики поведенческих финансов. Современные финансовые загадки, неразрешенные классической финансовой теорией. Современные условия развития поведенческих финансов.

Теоретические основы, историческая ретроспектива. Противоречия логических предпосылок традиционных финансов. Противоречия практического применения теорий традиционных финансов на реальных рынках: гипотеза об эффективности рынков (ГЭР), модели оценки активов, характеризующие отношения «риск-доход» (САРМ), современная портфельная теория (МРТ — Modern Portfolio Theory). Противоречия допущений традиционных финансов: рациональность принимающих решения, всеобщее неприятие рисков, идеальные рынки без «силы трения» в виде транзакционных издержек и налогов, лёгкий

доступ к информации для всех участников рынка. Три формы эффективных рынков Фамы, как последний ответ классической теории на критику последователей Поведенческих финансов. Свидетельства неэффективности рынков: нарушения гипотезы об эффективности рынков в слабой и полусильной форме. Невозможность арбитражёров восстановить эффективность рынков.

Тема 2. Выбор в условиях риска и неопределенности: теория перспектив Д. Канемана и А. Тверски

Канеман и Тверски и их работа «Рациональный выбор, ценности и фреймы». Основа теории перспектив - три неотъемлемых свойства функции оценки простых рисков лотерей или шансов: а) зависимость от исходного положения; б) уклонение от потерь; в) уменьшающаяся чувствительность к выигрышам и потерям. Формула Д. Канемана. Ошибки репрезентативности. Особенности принятия решений в условиях неопределенности. Критика теории перспектив. Прикладные аспекты и значение теории перспектив.

Тема 3. Инструменты и технологии

Арбитражные ограничения. Описания и примеры. Объяснения.

Механизмы поведенческих моделей. Цели поведенческих моделей. Периоды создания поведенческих моделей. Экстраполяторы и экстраполяция. Логика объяснения. Модель Барбериса, Гринвуда, Джина и Шлейфера. Отклонения рационального поведения инвесторов. Объяснение пузырей.

Основы успешного построения поведенческих моделей стоимостной оценки. Стоимостная оценка публичных компаний и финансовых институтов.

Ранние попытки создания поведенческих моделей, основанных на убеждениях и предпочтениях участников рынка: ограниченность применения.

Модель «сентиментального инвестора» Барбериса, Шлейфера и Вишни (Barberis, Shleifer, and Vishny), модель самоуверенных информированных трейдеров Дэниела, Хиршлейфера и Субраманьяма (Daniel, Hirshleifer, and Subrahmanyam), и модель противоборства фундаментальных инвесторов и трейдеров, использующих моментум Хонга и Стейна (Hong and Stein).

Модели, основанные на предпочтениях. Модели сдвига отношения к риску - Барберис, Хуанг и Сантос (Barberis, Huang, and Santos). Модель ошибочного восприятия вероятности - Дэси и Зилонка (Dacey and Zielonka).

Обобщённая поведенческая модель оценки активов (GBM — Generalized Behavioral Model). Универсальный подход, ключевые категории психологически обусловленных факторов GBM. Алгоритм применения психологических факторов в GBM для определения процессов оценки стоимости активов и генерирования доходности. Три поведенческие переменные GBM: ошибки обработки информационных сигналов, ошибки репрезентативности и нестабильные предпочтения.

Место, роль и взаимное дополнение неоклассической и поведенческой моделей. Стоимостная оценка закрытых компаний и финансовых институтов. Модель Статмана: поведенческая ставка дисконтирования (BAPM). Особенности

расчета и применения в российской практике оценки

Тема 4. Эвристики и психологические концепции в современных инструментах и технологиях поведенческих финансов

Исследование других предпочтений в поведенческих финансах. Учет познавательных ограничений в финансовых моделях поведенческих финансов.

Ключевые группы инструментов поведенческих финансов (behavioral finance – BF): эвристики, фрейминг, эмоции, влияние на рынок. Психологические концепции, лежащие в основе поведенческих финансов: теория перспектив, когнитивный диссонанс, Фрейминг. Эвристика: определение, обоснование эвристик, причины существования эвристик, правила использования эвристик, категории эвристик. Эвристика схожести - репрезентативности (representativeness). Эвристика доступности (availability).

Эвристика избыточной реакции. Эвристика недостаточной реакции. Эвристика якорения и корректировки (anchoring and adjustment). Эвристика самоуверенности (overconfidence). Эвристика оптимистического отклонения (optimistic bias). Эвристика иллюзия контроля (illusion of control]. Эвристика отклонение «задним умом все крепки» (hindsight bias]. Эвристика экспертное суждение (expert judgment]. Эвристика памяти (memory). Эвристика выбора по умолчанию. Эвристика «неприятие потерь» (risk averse). Эвристика «теории сожаления». Эвристика аффекта. Эвристика ограниченности внимания.

Эвристика категоризации. Руководство по правильному применению эвристик. Ошибки использования эвристик

5.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успева емости
		Всего	Аудиторная работа			Самост о ятельна я работа	
			Общая	Лекции	Практи ческие и семи нарские занятия		
1.	Предмет и метод поведенческих финансов	26	6	2	4	20	Устный опрос, решение тестовых заданий, групповая дискуссия
2.	Выбор в условиях риска и неопределенности : теория перспектив Д. Канемана и А.	28	8	2	6	20	Устный опрос, решение тестовых заданий, разбор миникейсов, групповая дискуссия

	Тверски						
3.	Инструменты и технологии	27	8	2	6	19	Устный опрос, решение тестовых заданий, разбор миникейсов, групповая дискуссия
4.	Эвристики и психологические концепции в современных инструментах и технологиях поведенческих финансов	27	8	2	6	19	Устный опрос, решение тестовых заданий, групповая дискуссия
	Итого	108	30	8	22	78	Контрольная работа
	Итого в %		28	27	73	72	зачет

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Практические и семинарские занятия служат для углубленного изучения материала дисциплины и приобретения практических навыков в соответствии с ее целями и задачами. Семинарские занятия предусматривают проведение дискуссий по темам занятия, решение заданий по рабочей тетради, подготовку докладов, сообщений, мультимедийных презентаций, выполнение контрольной работы и тестовые задания.

Тематика практических и семинарских занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1. Предмет и метод поведенческих финансов	1. Отличительные характеристики поведенческих финансов. 2. «Дилемма генерала». 3. Основные причины иррациональности человеческого поведения. 4. Модель «альтернативного человека» в рамках поведенческой теории. 5. Современные условия развития поведенческих финансов. 6. Теоретические основы, историческая ретроспектива 7. История возникновения и основы поведенческих финансов в России Рекомендуемая литература из раздела 8: 2-4 Рекомендуемая литература из раздела 9: 5-8	Семинар в диалоговом режиме, решение тестовых заданий рассмотрение практических примеров, кейсов по теме занятия
2. Выбор в условиях риска и неопределенности:	1. Основные положения теории Канемана и Тверски. 2. Основа теории перспектив	Круглый стол, работа в малых группах, учебная дискуссия,

теория перспектив Д. Канемана и А. Тверски	3. Ошибки репрезентативности. 4. Особенности принятия решений в условиях неопределенности. Рекомендуемая литература из раздела 8: 2-4 Рекомендуемая литература из раздела 9: 5-8	решение тестовых заданий, выполнение практических заданий
3. Инструменты и технологии	1. Арбитражные ограничения 2. Механизмы поведенческих моделей 3. Кейсы по поведенческим моделям, описывающим «пузыри» на финансовых рынках. 4. Отклонения. Рекомендуемая литература из раздела 8: 1-4 Рекомендуемая литература из раздела 9: 5	Семинар в диалоговом режиме, решение тестовых заданий, рассмотрение практических примеров, кейсов по теме занятия
4. Эвристики и психологические концепции современных инструментов и технологиях поведенческих финансов	1. Исследование других предпочтений в поведенческих финансах 2. Учет познавательных ограничений в финансовых моделях поведенческих финансов 3. Проведение поведенческих исследований в современных информационных системах 4. Психологические концепции 5. Эвристики 6. Поведенческие модели оценки активов. Рекомендуемая литература из раздела 8: 2-4 Рекомендуемая литература из раздела 9: 6-8	Семинар в диалоговом режиме, решение тестовых заданий, рассмотрение практических примеров, кейсов по теме занятия

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1. Предмет и метод поведенческих финансов	Развитие поведенческих финансов в современных условиях. Работа Дж.А. Акерлофа и Р.Дж. Шиллера. Работы «Фрикономика» и «Суперфрикономика» С.Д. Левитта и С.Дж. Дабнера.	Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников Самостоятельное освоение дополнительных тем, углубляющих разделы курса
2. Выбор в условиях риска	Основа теории перспектив - три неотъемлемых свойства функции оценки	Подготовка к занятиям с использованием конспекта

и неопределенно сти: теория перспектив Д. Канемана и А. Тверски	простых рисков лотерей или шансов: а) зависимость от исходного положения; б) уклонение от потерь; в) уменьшающаяся чувствительность к выигрышам и потерям.	лекций и различных источников Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий
3. Инструменты и технологии	Арбитражные ограничения. Механизмы поведенческих моделей. Экстраполяция. Модель Барбериса, Гринвуда, Джина и Шлейфера. Отклонения рационального поведения инвесторов. Объяснение пузырей. Основы успешного построения поведенческих моделей стоимостной оценки. Стоимостная оценка публичных компаний и финансовых институтов. Поведенческие модели. Стоимостная оценка закрытых компаний и финансовых институтов	Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий
4. Эвристики и психологическ ие концепции в современных инструментах и технологиях поведенческих финансов	Исследование других предпочтений в поведенческих финансах. Учет познавательных ограничений в финансовых моделях поведенческих финансов. Ключевые группы инструментов поведенческих финансов. Психологические концепции, лежащие в основе поведенческих финансов. Руководство по правильному применению эвристик. Ошибки использования эвристик.	Индивидуальные задания Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников Самостоятельное освоение дополнительных тем, углубляющих разделы курса

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Для студентов учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы, которая является одним из основных видов самостоятельной работы студентов, направленной на закрепление, углубление, обобщение знаний по дисциплине «Инструменты и технологии поведенческих финансов».

Темы контрольных работ

1. Современные финансовые загадки, неразрешенные классической финансовой теорией.
2. Противоречия практического применения теорий традиционных финансов на реальных рынках
3. Поведенческая оценка.
4. Теория поведенческого ценообразования.
5. Функция настроений на рынке как продолжение теории поведенческого ценообразования.
6. Поведенческая портфельная теория.

7. Поведенческие корпоративные финансы и поведенческие финансы домашних хозяйств.
8. Глобальные поведенческие финансы.
9. Начала поведенческих финансов в работах А. Китова.
10. Противоречия логических предпосылок традиционных финансов.
11. Три формы эффективных рынков Фамы, как последний ответ классической теории на критику последователей Поведенческих финансов.
12. Ценовые «пузыри»: дотком-мания.
13. Финансовый кризис 2008 года с точки зрения поведенческих финансов.
14. Ключевые группы инструментов поведенческих финансов.
15. Психологические концепции, лежащие в основе поведенческих финансов.
16. Эвристика: определение, обоснование, причины существования.
17. Руководство по правильному применению эвристик.
18. Ошибки использования эвристик.
19. Основы успешного построения поведенческих моделей стоимостной оценки.
20. Модель «сентиментального инвестора» Барбериса, Шлейфера и Вишни (Barberis, Shleifer, and Vishny).
21. Модель самоуверенных информированных трейдеров Дэниела, Хиршлейфера и Субраманьяма (Daniel, Hirshleifer, and Subrahmanyam).
22. Модель противоборства фундаментальных инвесторов и трейдеров, использующих моментум Хонга и Стейна (Hong and Stein).
23. Модели, основанные на предпочтениях.
24. Модели сдвига отношения к риску - Барберис, Хуанг и Сантос (Barberis, Huang, and Santos).
25. Модель ошибочного восприятия вероятности - Дэси и Зилонка (Dacey and Zielonka).
26. Обобщённая поведенческая модель оценки активов (GBM — Generalized Behavioral Model).
27. Модель Статмана: поведенческая ставка дисконтирования (BAPM).

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. История возникновения и развития теории поведенческих финансов.
2. Особенности восприятия и интерпретации информации человеком.
3. Влияние особенностей восприятия информации человеком на принятие финансовых решений.
4. Предпочтения человека, рациональность и эффективность рынка.
5. Предсказание и реализация предпочтений в будущем.
6. Пределы арбитража.
7. Модели рынка с учетом поведенческих факторов.
8. Внешние факторы и поведение инвесторов.
9. Аспекты управления финансами компании и поведенческие факторы.

10. Роль человеческого фактора в корпоративной политике управления рисками.
11. Гипотеза информационной эффективности финансовых рынков и принцип (неограниченной) рациональности в классической финансовой теории.
12. Обнаружение и исследование «аномалий» в функционировании механизмов финансового рынка.
13. Основные направления современной поведенческой теории финансов.
14. Цивилизационно-культурные ценности и различия в поведении участников финансового рынка.
15. Формирование сбережений: психологические основания используемых моделей «жизненного цикла».
16. Критерии отбора информации и принятия решений.
17. Социально-психологические аспекты профилирования рисков. Поведенческий СДФ (стохастический дисконтный фактор).
18. «Шумы» в информационных каналах финансовой системы, их функциональная роль.
19. Специфика рисков, порождаемых действиями недостаточно информированных участников рынка: границы классических теоретических моделей.
20. Роль арбитражных операций в установлении равновесия на финансовых рынках. Исследование реальных границ арбитража.
21. Рыночная цена как важнейший носитель информации.
22. Формирование цен финансовых активов в условиях асимметричной информации. Рыночные операции с «двойными акциями».
23. Эффект изменения состава биржевых индексов.
24. Роль массовых ожиданий в современной финансовой теории.
25. Информационные каскады и поведение участников на рынках капитала.
26. Парадоксы, демонстрирующие поведение «рационального стада» (rational herd).
27. Анализ экономических и психологических предположений, лежащих в основании спекулятивной стратегии на валютном рынке и рынках капитала.
28. Прогнозируемые последствия: результаты исследований В. де Бондта.
29. Поведенческие модели формирования цен финансовых активов.
30. Эффекты «наивной» диверсификации портфеля. Побудительные причины избыточной рыночной активности.
31. Пирамиды Понци, особенности поведения участников финансовой пирамиды.
32. Важнейшие предпосылки формирования «пузырей» на фондовых рынках.
33. Эффект Р.Шиллера («иррациональный оптимизм»).
34. Анатомия спекулятивных «эпидемий».
35. «Пузыри» и модели случайных блужданий.
36. Функционирование финансовых посредников –коммерческих банков и специализированных кредитно-страховых учреждений: поведенческий анализ.

37. Особенности поведения клиентов –вкладчиков, покупателей страховых полисов и др.

38. Теоремы Даймонда -Дыбвига и поведенческая теория финансов.

39. Эффект «заражения» и механизмы банковского кризиса.

40. Стратегии финансовых посредников, направленные на привлечение клиентов

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы всего
1.	Текущий контроль в т.ч:	40
	доклад, презентация	10
	Ответы на вопросы	6
	решение задач	14
	подготовка контрольной работы	10
2.	Зачет	60
3.	Итого	100

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ПКН-1 Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач.				
Знать - определения и терминологию поведенческих финансов. - ключевые концепции поведенческих финансов, лежащие в основе современной теории и практики финансов. - перспективы дальнейшего развития поведенческих финансов.	Знает - определения и терминологию поведенческих финансов. - ключевые концепции поведенческих финансов, лежащие в основе современной теории и практики финансов. - перспективы дальнейшего развития поведенческих финансов.	Знает - определения и терминологию поведенческих финансов. - ключевые концепции поведенческих финансов, лежащие в основе современной теории и практики финансов.	Знает - определения и терминологию поведенческих финансов.	Не знает - определения и терминологию поведенческих финансов. - ключевые концепции поведенческих финансов, лежащие в основе современной теории и практики финансов. - перспективы дальнейшего развития поведенческих финансов.

Уметь - выявлять на базе, имеющейся в распоряжении Финуниверситета справочно-информационной системы практические ситуации неэффективности рынков и показания для применения поведенческой теории. - применять поведенческие факторы при проведении стоимостной оценки, финансовом планировании, финансовом менеджменте. - настраивать инструментарий поведенческих финансов в зависимости от субъекта финансового управления, стоимостной оценки.	Умеет - выявлять на базе, имеющейся в распоряжении Финуниверситета справочно-информационной системы практические ситуации неэффективности рынков и показания для применения поведенческой теории. - применять поведенческие факторы при проведении стоимостной оценки, финансовом планировании, финансовом менеджменте. - настраивать инструментарий поведенческих финансов в зависимости от субъекта финансового управления, стоимостной оценки.	Умеет - выявлять на базе, имеющейся в распоряжении Финуниверситета справочно-информационной системы практические ситуации неэффективности рынков и показания для применения поведенческой теории. - применять поведенческие факторы при проведении стоимостной оценки, финансовом планировании, финансовом менеджменте.	Умеет - выявлять на базе, имеющейся в распоряжении Финуниверситета справочно-информационной системы практические ситуации неэффективности рынков и показания для применения поведенческой теории.	Не умеет - выявлять на базе, имеющейся в распоряжении Финуниверситета справочно-информационной системы практические ситуации неэффективности рынков и показания для применения поведенческой теории. - применять поведенческие факторы при проведении стоимостной оценки, финансовом планировании, финансовом менеджменте. - настраивать инструментарий поведенческих финансов в зависимости от субъекта финансового управления, стоимостной оценки.
ПКН-2 Способен осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы				
Знать - постановку исследовательских и	Знает - постановку исследовательских и	Знает - постановку исследовательских и	Знает - постановку исследовательских и	Не знает - постановку исследовательских и прикладных задач в сфере

прикладных задач в сфере поведенческих финансов. - формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач. - инструменты поведенческих финансов, используемые при оценке эффективности проектов – современные средства представления результатов научных исследований - методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.	прикладных задач в сфере поведенческих финансов. - формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач. - инструменты поведенческих финансов, используемые при оценке эффективности проектов – современные средства представления результатов научных исследований - методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований	прикладных задач в сфере поведенческих финансов. - формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач. - инструменты поведенческих финансов, используемые при оценке эффективности проектов	прикладных задач в сфере поведенческих финансов. - формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.	поведенческих финансов. - формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач. - инструменты поведенческих финансов, используемые при оценке эффективности проектов – современные средства представления результатов научных исследований - методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований
Уметь - осуществлять постановку исследовательских и прикладных задач в сфере поведенческих финансов - настраивать инструментарий поведенческих финансов в зависимости от сложности проекта, его отраслевой принадлежности и условий его реализации, согласовывать результаты вычислений с результатами работ профессиональных	Уметь - осуществлять постановку исследовательских и прикладных задач в сфере поведенческих финансов - настраивать инструментарий поведенческих финансов в зависимости от сложности проекта, его отраслевой принадлежности и условий его реализации,	Уметь - осуществлять постановку исследовательских и прикладных задач в сфере поведенческих финансов - настраивать инструментарий поведенческих финансов в зависимости от сложности проекта, его отраслевой принадлежности и	Уметь - осуществлять постановку исследовательских и прикладных задач в сфере поведенческих финансов - настраивать инструментарий поведенческих финансов в зависимости от сложности проекта, его отраслевой принадлежности и	Уметь - осуществлять постановку исследовательских и прикладных задач в сфере поведенческих финансов - настраивать инструментарий поведенческих финансов в зависимости от сложности проекта, его отраслевой принадлежности и условий его реализации, согласовывать результаты вычислений с результатами работ профессиональных программ в сфере проектного

программ в сфере проектного финансирования (АльяИнвет, Проджект-Эксперт). – обобщать результаты исследований из разных программ обработки расчетов в комплексе с использованием современных программно-технических средств (Microsoft Power BI). - разрабатывать методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований - применять инструментарий поведенческих финансов в зависимости от сложности проекта, его отраслевой принадлежности и условий его реализации, согласовывать результаты вычислений с результатами работ профессиональных программ в сфере проектного финансирования (АльяИнвет, Проджект-Эксперт).	согласовывать результаты вычислений с результатами работ профессиональных программ в сфере проектного финансирования (АльяИнвет, Проджект-Эксперт). – обобщать результаты исследований из разных программ обработки расчетов в комплексе с использованием современных программно-технических средств (Microsoft Power BI). - разрабатывать методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований - применять инструментарий поведенческих финансов в зависимости от сложности проекта, его отраслевой принадлежности и условий его реализации, согласовывать результаты вычислений с результатами работ	условий его реализации, согласовывать результаты вычислений с результатами работ профессиональных программ в сфере проектного финансирования (АльяИнвет, Проджект-Эксперт). – обобщать результаты исследований из разных программ обработки расчетов в комплексе с использованием современных программно-технических средств (Microsoft Power BI). - разрабатывать методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований	условий его реализации, согласовывать результаты вычислений с результатами работ профессиональных программ в сфере проектного финансирования (АльяИнвет, Проджект-Эксперт).	финансирования (АльяИнвет, Проджект-Эксперт). – обобщать результаты исследований из разных программ обработки расчетов в комплексе с использованием современных программно-технических средств (Microsoft Power BI). - разрабатывать методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований - применять инструментарий поведенческих финансов в зависимости от сложности проекта, его отраслевой принадлежности и условий его реализации, согласовывать результаты вычислений с результатами работ профессиональных программ в сфере проектного финансирования (АльяИнвет, Проджект-Эксперт).
--	---	---	--	--

	профессиональных программ в сфере проектного финансирования (Альянсет, Проект-Эксперт).			
УК-5 Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность.				
Знать - порядок организации работы в команде, постановки цели командной работы. - командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения. - виды и формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения.	Знает - порядок организации работы в команде, постановки цели командной работы. - командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения. - виды и формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения.	Знает - порядок организации работы в команде, постановки цели командной работы. - командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.	Знает - порядок организации работы в команде, постановки цели командной работы.	Не знает - порядок организации работы в команде, постановки цели командной работы. - командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения. - виды и формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения.
Уметь - организовывать работу в команде, ставить цели командной работы. - разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения. - принимать ответственность за	Умеет - организовывать работу в команде, ставить цели командной работы. - разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения. - принимать	Умеет - организовывать работу в команде, ставить цели командной работы. - разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.	Умеет - организовывать работу в команде, ставить цели командной работы.	Не умеет - организовывать работу в команде, ставить цели командной работы. - разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения. - принимать ответственность за принятые организационно-управленческие решения.

принятые организационно-управленческие решения.	ответственность за принятые организационно-управленческие решения.			
---	--	--	--	--

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов
достижения компетенций, умений и знаний.**

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к зачету, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания
-------------	-----------------------------------	--

ПKN-1 Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач.	1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере	Вопросы к зачету 1. История возникновения и развития теории поведенческих финансов. 2. Особенности восприятия и интерпретации информации человеком. 3. Влияние особенностей восприятия информации человеком на принятие финансовых решений. 4. Предпочтения человека, рациональность и эффективность рынка. 5. Предсказание и реализация предпочтений в будущем. Тестовые задания 1. Поведенческие финансы — наука о влиянии _____ на поведение участников рынка и весь рынок: а) экономики; б) психологии; в) финансов. 2. Homo economicus ведет себя как рациональный оптимизатор ожидаемой полезности, думает только о деньгах и потреблении и использует законы вероятности для формирования собственных убеждений. Он способен обрабатывать огромный объем информации, решать сложные задачи и считать, как компьютер (суперразум). Он неограничен в концентрации и времени, стабилен в дисконтировании времени и поэтому знает свои предпочтения, знает, как решать и действовать. Из какого мира этот человек: а) стандартные финансы; б) поведенческие финансы; в) старые финансы? Практико-ориентированные задания Петров после участия семинара компании занимающейся торговлей на ФОРЕКС понял, что это его призвание. Хотя его друзья Иванов и Сидоров рассказали ему, что потеряли около 1000\$ при игре на этом рынке, он считает себя более компетентным, чем они, и думает попытаться поправить семейный бюджет, используя отложенную на «черный день» сумму в 1500\$. В его поведении мы можем видеть проявление какого эффекта? • оптимистическое отклонение [optimistic bias]; • иллюзия контроля [illusion of control]; • отклонение «задним умом все крепки» [hindsight bias]; • экспертное суждение [expert judgment].
	2. Выявляет источники и	Вопросы к зачету 1. Пределы арбитража.

	осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.	2. Модели рынка с учетом поведенческих факторов. 3. Внешние факторы и поведение инвесторов. 4. Аспекты управления финансами компании и поведенческие факторы. 5. Роль человеческого фактора в корпоративной политике управления рисками. Тестовые задания 1. Что лучше: быть (1) элегантным, но ошибаться, или (2) сумбурным, но в целом правым: а) 1; б) 2 2. Для поведенческих финансов главный вопрос: почему участники рынка делают ошибки: а) систематические; б) случайные. Практико-ориентированные задания Иван решил провести исследование, в котором выяснить, если предрасположенность журналистов РБК, публикующих обзор состояния рынка к определенным прогнозам – оптимистичным или пессимистичным. Влияние, какого эффекта он хочет выявить? • оптимистическое отклонение [optimistic bias]; • иллюзия контроля [illusion of control]; • отклонение «задним умом все крепки» [hindsight bias]; • экспертное суждение [expert judgment].
	3. Владеет методиками коллективной работы экспертов, уникальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.	Вопросы к зачету 1. Гипотеза информационной эффективности финансовых рынков и принцип (неограниченной) рациональности в классической финансовой теории. 2. Обнаружение и исследование «аномалий» в функционировании механизмов финансового рынка. 3. Основные направления современной поведенческой теории финансов. Тестовые задания 1. Поведенческие финансы утверждают, что некоторые финансовые явления можно понять, только отказавшись от допущения а) ограниченной рациональности; б) всеобщей рациональности; в) рациональности. 2. Канеман и Тверски доказали, что в повседневной жизни большинство людей не руководствуются:

		а) жизненным опытом; б) здравым смыслом; в) нормами общежития Практико-ориентированные задания Коротко объясните точку зрения стандартных финансов на риск, включая: цели риска, поведение по избеганию риска, современная портфельная теория, бета и модель оценки капитальных активов и покажите различия с поведенческими финансами. С какой из точек зрения на риск согласны лично вы? Объясните свою позицию. Отвечая на вопрос, привлеките свой собственный опыт, если вы когда-либо инвестировали в акции или взаимные фонды, оценивали компании.
--	--	--

ПKN-2 Способен осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы	1.Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач	Вопросы к зачету 1. Цивилизационно-культурные ценности и различия в поведении участников финансового рынка. 2. Формирование сбережений: психологические основания используемых моделей «жизненного цикла». 3. Критерии отбора информации и принятия решений Тестовые задания 1. Чтобы преодолеть когнитивные трудности и сосредоточиться на интересующей нас проблеме, мы используем небольшое число __, которые часто не отражают всю логику решений: а) выражений; б) концепций; в) эвристик. 2. Когнитивная нагрузка, необходимая для принятия сложных решений, обычно не превышает наш когнитивный потенциал: а) правда; б) ложь. Практико-ориентированные задания Исследователь провёл анализ событий, изучив все слияния, которые в итоге оказались неудачными. Начиная со дня объявления о слиянии цена акций падает довольно устойчиво в течение нескольких месяцев до того момента, когда сделка прекращается. Могут ли инвесторы, зная эти результаты, воспользоваться преимуществами и получить возможности для арбитража?
	2.Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.	Вопросы к зачету 1. Социально-психологические аспекты профилирования рисков. Поведенческий СДФ (стохастический дисконтный фактор). 2. «Шумы» в информационных каналах финансовой системы, их функциональная роль. 3. Специфика рисков, порождаемых действиями недостаточно информированных участников рынка: границы классических теоретических моделей. Тестовые задания 1) Какой социальный мотив относится к мотивам согласованности: А) Соперничество Б) Противоборство В) Альтруизм

		Г) Индивидуализм 2) Склонность к большему риску в ситуации, создающей ощущение возможности влияния на исход операции, это эффект ... А) Изоляции Б) Информационного каскада В) Иллюзии контроля Г) Неправильного восприятие своих шансов Практико-ориентированные задания Фьючерсы на государственные облигации Германии обращаются на биржах LIFFE (Лондон) и DTB (Франкфурт). Фьючерсные контракты имеют идентичные условия, в том числе поставку облигаций номиналом 250000 евро в момент времени T. Инвестор видит, что контракты на LIFFE продаются по 240000 евро, а на DTB — по 245000 евро. Предложите арбитражную сделку, которая позволяет воспользоваться преимуществами этой ситуации. Идеальный ли это арбитраж? Какие риски он предполагает?
--	--	---

	3. Демонстрирует владение современными информационными технологиями	Вопросы к зачету 1. Роль арбитражных операций в установлении равновесия на финансовых рынках. Исследование реальных границ арбитража. 2. Рыночная цена как важнейший носитель информации. 3. Формирование цен финансовых активов в условиях асимметричной информации. Рыночные операции с «двойными акциями». 4. Эффект изменения состава биржевых индексов. Тестовые задания 1. Когда новая поступающая информация игнорируется или принимаются во внимание только те данные, которые подтверждают уже принятое решение, то это называется: А) эффектом консерватизма Б) эффектом позитивизма В) эффектом настойчивости Г) эффектом информированности 2. Какая из этих теорий относится к эвристике? А) Боязнь потери Б) Ментальный учёт В) Взаимная выгода Г) Межвременное потребление Практико-ориентированные задания Работники Эр Франс начали забастовку после анализа отчетности компании, как об этом говорится в видео сюжете https://vk.com/id238064872?z=video238064872_456239138 Является ли этот случай проявлением поведенческой отчетности? Можно ли сравнивать показатели прироста прибыли и прироста фонда оплаты труда компании одновременно и призывать на этом основании к забастовкам? Предложите свои методы верификации результатов моделирования ситуации, содержательной и достоверной интерпретации причинно-следственных связей, прогнозирования изменений в отрасли на основании теории поведенческих финансов.
	4. Выбирает и использует необходимое программное обеспечение в зависимости от	Вопросы к зачету 1. Роль массовых ожиданий в современной финансовой теории. 2. Информационные каскады и поведение участников на рынках капитала. 3. Парадоксы, демонстрирующие поведение «рационального стада» (rational herd). Тестовые задания 1. Устойчивая тенденция людей недооценивать собственные шансы испытать на себе

	решаемых задач воздействие неблагоприятного явления, это ... А) Иллюзия контроля Б) Оптимистичное отклонение В) Отклонение экспертное суждение Г) отклонение «задним умом все крепки» 2. Поведенческие финансы в большей степени относятся к рынку: А) Рынок недвижимости Б) Фондовый рынок В) Банковский рынок Г) Рынок потребительских товаров и услуг Практико-ориентированные задания Если бы вы хотели, чтобы к концу года накопилось 100 000 рублей, игнорируя возврат инвестиций, какую сумму вам нужно было бы экономить ежемесячно? Еженедельно? Ежедневно? (Предположим, 52 недели в году, а затем 7 дней в неделю.)
--	--

	5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.	Вопросы к зачету 1. Анализ экономических и психологических предположений, лежащих в основании спекулятивной стратегии на валютном рынке и рынках капитала. 2. Прогнозируемые последствия: результаты исследований В. де Бондта. 3. Поведенческие модели формирования цен финансовых активов. Тестовые задания 1. В большей степени на концепцию поведенческих финансов оказывают влияние: А) Технологические факторы Б) Экономические факторы В) Политические факторы Г) Психологические факторы 2. Инвестор предпочитает выбор гарантированного результата вероятностному результату вопреки базовому принципу рационального поведения — максимизации полезности. Какая теория рисует эту картину: А) теория ожидаемой полезности Б) теория перспектив В) теория эффективного рынка капитала Г) триединая теория выбора Практико-ориентированные задания По вашим оценкам, в следующем году вам нужно будет купить новые шины для вашего автомобиля по цене 22 000 рублей. Это в дополнение к типичным расходам на техническое обслуживание, которые в предыдущий год составили 24 000 рублей. Если вы получаете зарплату дважды в месяц, то сколько вы должны планировать из каждой зарплаты, чтобы покрыть предполагаемые ежегодные расходы на автомобиль?
УК-5	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность.	1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы. Вопросы к зачету 1. Эффекты «наивной» диверсификации портфеля. Побудительные причины избыточной рыночной активности. 2. Пирамиды Понци, особенности поведения участников финансовой пирамиды. 3. Важнейшие предпосылки формирования «пузырей» на фондовых рынках. Тестовые задания 1. Иррациональный инвестор тот, кто: А) Покупает акции «Голубых фишек» Б) Диверсифицирует свой портфель В) Инвестирует весь капитал в высокорисковый портфель Г) Анализирует объект вложения инвестиций

		2. К направлению поведенческой теории относится: А) Рыночная неэффективность Б) Государственное регулирование В) Макроэкономическое влияние Г) Информатизация общества Практико-ориентированные задания Если вы покупаете пакет чипсов и газировку каждый будний день в автомате (по 100 рублей за пакет и 125 рублей за газировку), сколько вы тратите на торговые автоматы в течение года? (Предположим, что год – это 52 недели)
	2.Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.	Вопросы к зачету 1. Эффект Р.Шиллера («иррациональный оптимизм»). 2. Анатомия спекулятивных «эпидемий». 3. «Пузыри» и модели случайных блужданий. 4. Функционирование финансовых посредников –коммерческих банков и специализированных кредитно-страховых учреждений: поведенческий анализ. Тестовые задания 1. Какая из трех теорий показывает, как люди могут преодолевать когнитивные ограничения, систематически упрощая окружающую экономическую среду, и как эти упрощения оборачиваются субоптимальными решениями: а) теория Байеса; б) теория ментальной бухгалтерии; в) теория субъективной ожидаемой полезности? 2. Какая из этих теорий названа практической философией поведения на рынке, основанная на простой, но глубокой структуре самого человека: а) теория эффективного рынка капитала; б) триединая теория рынков; в) модель прайсинга капитальных активов; г) современная портфельная теория Практико-ориентированные задания Во многих поведенческих исследованиях в финансовой сфере показывается, что женщины оказываются менее рискованными, чем мужчины. Посмотрите видео сюжет https://vk.com/id238064872?z=video238064872_456239139 , в котором очаровательная автор книги «Leapfrog» - «Чехарда» отвечает на вопрос ведущих о восприятии риска женщинами. Обоснуйте с точки зрения поведенческих финансов объяснение ее позиции о том, что что дело не в восприятии риска женщинами, а в его отличной от мужчин

	3.Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	интерпретации женщинами? Вопросы к зачету 1. Особенности поведения клиентов –вкладчиков, покупателей страховых полисов и др. 2. Теоремы Даймонда -Дыбвига и поведенческая теория финансов. 3. Эффект «заражения» и механизмы банковского кризиса. 4. Стратегии финансовых посредников, направленные на привлечение клиентов Тестовые задания 1. Эвристика оптимистического отклонения проявляется в а) излишняя самоуверенность б) заблуждения, что риск обладает низкой частотностью в) угасание эмоций г) борения в уме двух противоположных мыслей одновременно 2.В чем заключается гипотеза об эффективности рынков а) рациональные участники рынка учитывают в текущих ценах всю имеющуюся у них информацию б) вся существенная информация не заложена в курсовой стоимости ценных бумаг в) вся существенная информация не в полной мере отражается на курсовой стоимости ценных бумаг г) предполагает торговлю на инсайдерской информации Практико-ориентированные задания Есть понятие - импульсные покупки, и там переиграв это понятие сделали - импульсное сохранение. Банк дает возможность клиенту одним кликом перевести с расчетного счета на накопительный. Сумму определяешь заранее: один клик = один, два или десять долларов. Приложение выглядит, как одна большая кнопка. Разработчики посчитали, что у человека часто бывает чувство вины затраты, и чтобы это чувство вины загладить, они дают возможность перекинуть какую-то сумму на накопления. 3 миллиарда долларов оборот в Новой Зеландии через это приложение. Что произошло? Повысилась ли мотивация сберегать деньги?
--	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».

8.2. Основная литература:

2 Богатырев, С.Ю. Инструменты и технологии поведенческих финансов: учебник для магистратуры / С.Ю. Богатырев; Финуниверситет. - Москва: Прометей, 2019. - 330 с. - Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС Лань. - URL: <https://e.lanbook.com/book/121544> - Текст: электронный.

3. Богатырев, С.Ю. Поведенческие финансы: учебное пособие / С.Ю. Богатырев; Финуниверситет. - Москва: Прометей, 2018. - 210 с. – Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС Университетская библиотека online. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=> Текст : электронный.

4. Дмитриева, С. А., Основы поведенческих финансов : учебное пособие / С. А. Дмитриева, А. С. Усманова. — Москва : Русайнс, 2023. — 103 с. — ISBN 978-5-466-01873-8. — URL: <https://book.ru/book/946910> — Текст : электронный.

8.3. Дополнительная литература

5. Shleifer, Andrei (2000), Are Financial Markets Efficient? in: I nefficient Markets. Oxford: Oxford University Press. Ch. 1. Plous, Scott (1993), From The Psychology of Judgment and Decision Making. Ch. 10 - 15.

6. Frederick, Shane, Loewenstein, George, and O'Donoghue, Ted (2002), Time Discounting and Time Preference: A Critical Review, Journal of Economic Literature, Vol. 40, p. 351-401.

7. Krivelyova, Anna and Robotti, Cezare (2003), Playing the field: Geomagnetic storms and international stock markets, Working paper of Federal Reserve Bank of Atlanta, Vol.5a.

8. Shleifer, Andrei and Vishny, Robert W. (1997), The Limits of Arbitrage, Journal of Finance, Vol. 52, p. 35 - 55.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	Министерство финансов Российской Федерации	https://www.minfin.ru/ru/
2.	Федеральная антимонопольная служба	http://www.fas.gov.ru/
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
4.	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru/
5.	Интернет-страница информационного агентства РБК	http://www.rbc.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплин требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать РПД, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции.

В целях успешного овладения дисциплиной, получения соответствующих оценок на семинарских занятиях и на экзамене студенты должны вести регулярную самостоятельную работу по изучению теоретических вопросов, рассматриваемых на лекциях, и по получению навыков самостоятельного практического освоению ключевых проблем принятия и исполнения государственных решений.

Основным назначением семинарских занятий является контроль за ходом выполнения самостоятельной работы, рассмотрение наиболее сложных, спорных вопросов и проблемных практических ситуаций, и тем дисциплины, а также получение навыков решения практических ситуаций и работы с нормативными правовыми актами. Материалы для проведения семинарских занятий содержат нормативные и методические материалы, а также обеспечивают разбор типовых практических задач и примеров, анализ которых позволяет студентам овладеть навыками и приемами их решения.

Кроме рекомендуемой к изучению литературы студенты должны в обязательном порядке регулярно (не реже 1-ого раза в месяц просматривать основные периодические источники, рекомендуемые в списке дополнительной литературы. Кроме того, студенты должны отслеживать появление новых нормативных правовых актов, а также изменения действующих документов в сфере принятия и исполнения государственных решений и сообщать на семинарах об изменениях, появлении интересных, проблемных статей и других значимых событиях. Целесообразно, чтобы студенты знакомились с информацией, размещаемой в специализированных интернет-источниках.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Astra Linux, Libre Office;
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-4
2	Справочно-правовая система «Гарант»	Темы 1-4

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Инструменты и технологии поведенческих финансов» необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.